

**Аналитический отчет по результатам
самообследования деятельности
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Сказка»,
с. Бамматюрт, Хасавюртовского района, РД.
за 2017-2018 уч. год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение района детский сад «Сказка» введено в эксплуатацию в 1967 году.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» расположено в с. Бамматюрт, ул. А.А. Кадырова, д.63

Директором МКДОУ детский сад «Сказка» с 01.09.2017 года является Ясиева Саният Микаиловна.

МКДОУ д/с «Сказка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00. до 19.00), выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Миссия ДОУ – содействовать усилиям семьи, направленным на разностороннее развитие ребёнка с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Детский сад посещает 170 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В образовательном учреждении функционирует 6 групп полного дневного пребывания. Группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для непосредственно образовательной деятельности детей (с 3-х до 8 лет).

Количественный состав групп:

- I – младшая группа - 25 воспитанников;
- II- младшая группа - 25 воспитанников;
- I – средняя группа -30 воспитанников;
- II - средняя группа -30 воспитанников;
- I – старшая группа – 30 воспитанников;
- II - старшая группа – 30 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100.

Вывод: МКДОУ детский сад «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МКДОУ детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МКДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МКДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ детский сад «Сказка»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание работников учреждения ;**
- **Педагогический совет МКДОУ;**
- **Родительский комитет ДОУ.**

Общее собрание работников учреждения МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

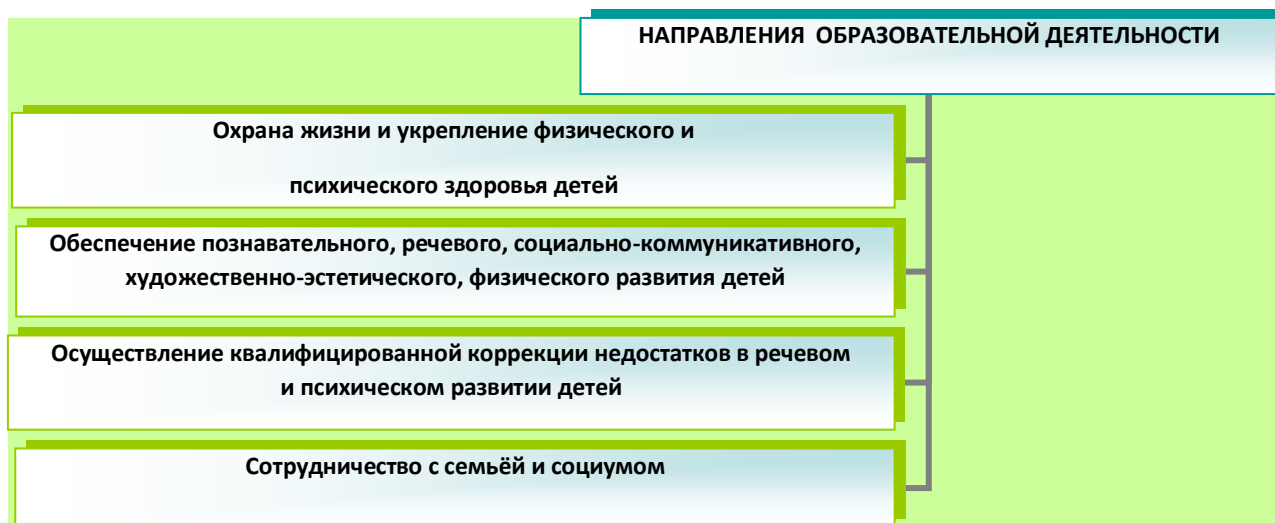
Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Организация образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду осуществлялись по основной общеобразовательной программе по ФГОС ДО, согласно основных принципов дошкольного образования.

Работа по программе обеспечила развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, была направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта



Основными задачами Учреждения являются :

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
 - создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
 - удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
 - разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Характеристика педагогических кадров

Фактическое количество сотрудников МКДОУ «Сказка» на 01.06.2018 – 50 человек, из них управленцев – 2 человека, педагогических работников – 18 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ясиева Саният Микаиловна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 8 лет. Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель Темирбулатов Абутагир Абуевич;

Инструктор по физической культуре – Амакова Аида Арслановна;

Педагог-психолог – Байсаева Айна Увайсовна;

12 воспитателей;

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 10 человека

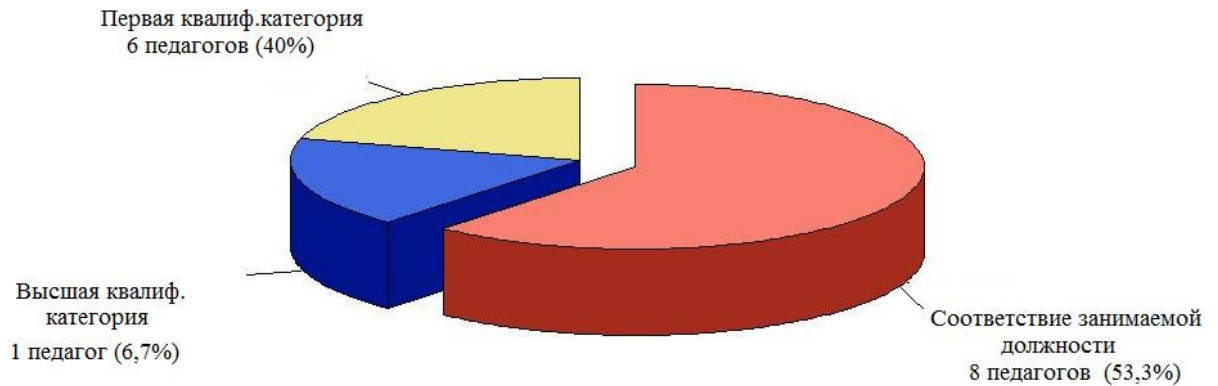
со средним педагогическим образованием - 5 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2015-2016
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	1

Мониторинг аттестации.

Из 15 педагогов высшую квалификационную категорию имеет – 1 человек, первую квалификационную категорию имеет - 6 человек, бк – 8 человек.



Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Курсовую подготовку прошли 12 педагогов согласно плана, по ДОУ – 100%.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 1 МФУ (принтер +ксерокс+сканер). Для осуществления воспитательно-образовательного процесс в ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Коллектив ДОУ создавал ее с учетом требований к предметно – пространственной среде по ФГОС ДО, принципа интеграции образовательных областей (направлений). Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МКДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Сказка»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований основной общеобразовательной программы ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

IV. Результаты образовательной деятельности

Диагностика уровня освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образования проходит два раза в год. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Оценивая динамику развития детей группы, педагоги ориентируются на перечень умений, соответствующих каждой из 5 ключевых компетентностей. Эти умения являются критериями (показателями) проявления компетентности с учетом возрастного периода. О результативности работы можно судить по позитивной динамике индивидуальных достижений обучающихся.

За период 2017 - 2018 уч. года выявлено, что у детей младшего возраста наиболее высоко развита здоровьесберегающая компетентность.

Дети большую часть времени находятся в неустанном движении (подвижные игры, конкурсы, соревнования). Формируется качество двигательных умений. Дети знают и способны самостоятельно организовать подвижные игры. Строго следят за соблюдением правил безопасного поведения в разных ситуациях и предупреждают сверстников об опасности. Все дети жизнерадостные, чувствуют себя полными сил в двигательной деятельности.

Наблюдается положительная динамика высоких результатов всех пяти показателей у детей старшего возраста.

Две трети детей успешны, автономны, самостоятельны. Эти качества деятельности не могут состояться без таких личностных качеств, как уверенность, инициатива, избирательность интересов, коммуникабельность, психологическая стабильность.

Здоровьесберегающая компетентность у детей этого возраста также наиболее развита. Двигательные навыки в основном сформированы, что позволяет ребенку быть успешным в подвижных играх, демонстрировать свои физические достижения в состязаниях.

Накопился резерв здоровья, как следствие, снизилась частота соматических заболеваний. Появилась осторожность в потенциально опасных ситуациях. У ребенка достаточно знаний и навыков для самообслуживания, формируется интерес к своей внешности.

Существенно увеличилась интенсивность общения и расширился круг общения, дети свободно владеют родным языком, используют речь для планирования действий, способны понять ситуацию на основе словесного описания, возрастает интерес к формам вежливости и т.д. Стремятся к обсуждению интересующей информации. Содержание общения усложняется. Появляются развернутые ролевые диалоги и монологи.

Трудовые действия получают самостоятельное значение. Дети готовы работать в команде: индивидуальная деятельность переросла в совместную – кто-то предлагает идею, действия, кто-то берется подводить итоги, кто-то контролирует действия в соответствии с правилами, дети готовы учиться друг у друга и учить других, готовы контролировать свое поведение и чувства.

Деятельность усложняется, становится более длительной по процессу. Уже не просто «задумал – сделал», а «задумал–подобрал материалы – договорился с партнерами – выбрал место – подобрал и обсудил способы – добился результата – сравнил результаты с задуманным» и т.п.

Положительному результату в формировании ключевых компетентностей способствовали: лично-ориентированная модель общения педагогов с детьми, сверстников между собой, индивидуальный подход в развитии каждого ребенка, усвоение и применение педагогами комплексно-тематического планирования с учетом принципа

интеграции образовательных областей, проектной деятельности, взаимодействие всех специалистов, современные подходы педагогов с родителями, реализация принципа «Семья – детскому саду».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований основной общеобразовательной программы ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

V. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Образовательная деятельность по физическому развитию велась педагогами групп ДОУ и инструктором по физической культуре Амаковой А.А.

В ДОУ дети с разными группами здоровья.

Группа здоровья	2017- 2018 год
Первая	141
Вторая	27
Четвертая	2
Итого:	170 человек

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

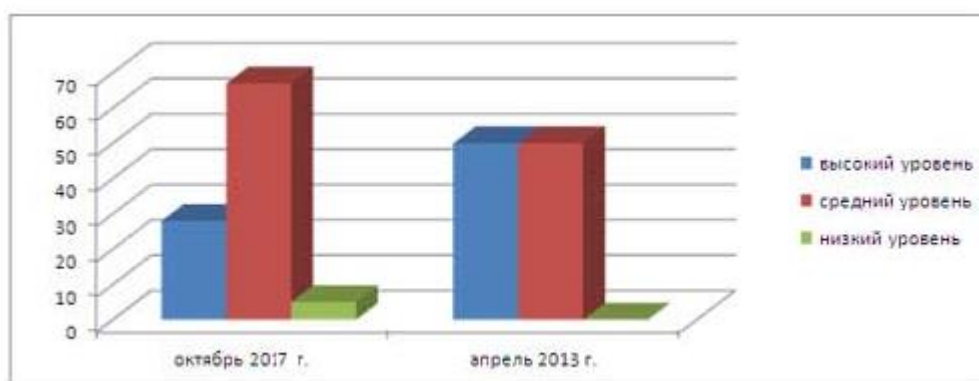
В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.



Мониторинг здоровья показал наличие положительной динамики в основных показателях здоровья детей: заметно снизились заболевания ОРВИ и ОРЗ у детей, что благоприятно сказывается на посещаемости детей и воспитательно-образовательном процессе.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ по ДОО:

3 – 7 лет - 1,9 д/д

МКДОО курирует врач-педиатр сельской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО Мазлековой З.Г. проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню в соответствии с требованиями СанПин. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников

Мониторинг семей воспитанников

1.	Всего детей (список)	170
2.	Всего семей:	145
3.	- из них полных семей	150
4.	- неполных семей (1 родитель)	8

5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	
6.	- малообеспеченных семей	
7.	- остро нуждающихся семей	
8.	Опекаемых детей	0
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	0
10.	Детей-инвалидов	1
11.	Семей соц. риска	0

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительский комитет ДОУ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. МКДОУ взаимодействует с поликлиникой, с Бамматюртовской СОШ. Дети старших групп бывают на экскурсиях в школе, а также посещают курсы подготовки к школе. Совместно со школой (начальной) проводятся тематические мероприятия.

Проводится анкетирование, интервьюирование родителей с целью изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе;

родительские тренинги и игровые практикумы для родителей первоклассников – бывших выпускников ЦРР.

В этом 2017- 2018 учебном году поступают в школу 52 выпускника детского сада (26 девочек, 26 мальчиков).

IX. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

X. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018г.

XI. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наряду с положительными результатами необходимо:

- создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- предусмотреть методы и приемы, направленные на повышение уровня познавательно-речевой компетентности ребёнка;

- уделить особое внимание планированию и содержанию работы по экологическому воспитанию детей средней и старших групп;
- совершенствовать формы сотрудничества с семьей через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В целях повышения уровня воспитательно – образовательной работы и, подводя итоги деятельности за 2017 - 2018 учебный год, с учетом внедрения ФГОС ДО, коллектив МКДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье дошкольников посредством реализации современных подходов к организации предметно – пространственной среды ДОУ
2. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края
3. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОУ и семье через современные педагогические технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Ясиева Саният Микаиловна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022