

*Предметно-развивающая среда в
детском саду в рамках ФГОС*

МКДОУ д/с «Сказка»

Предметно-развивающая среда в ДОУ

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Поэтому вопрос обновления предметно-развивающей среды в нашем ДОУ очень актуален.



Что такое предметно - развивающая среда?

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно -гигиенических, социально- бытовых, общественных, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Требования ФГОС

к предметно - развивающей среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**



Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и ребёнка;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.



*Предметно – пространственную
развивающую среду в ДООУ мы
старались
организовать в соответствии с учётом
требований ФГОС, где чётко
прослеживаются **пять образовательных
областей:***

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**



Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

Познавательное развитие:

Речевое развитие:

Художественно-эстетическое развитие :

Физическое развитие:

- Уголок ПДД	- Уголок Природы	- Центр речевого развития (уголок речи)	- Центр ИЗО или уголок творчества	- Центр физического развития
- Уголок пожарной безопасности	- Центр конструктивной деятельности	- Уголок художественной литературы	- Музыкальный уголок	- Спортивный уголок
- Уголок дежурств	- Центр математического развития		- Уголок театрализованной деятельности	
- Центр игровой активности (Уголок сюжетно-ролевых игр)	- Центр экспериментирования			

При формировании предметно-развивающей среды в нашем ДОУ, мы старались сделать её разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы создать максимально эмоциональную положительную атмосферу в ДОУ, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Соблюдаем принцип зонирования благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группах создаются условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской) через внедрение проектных методик.

Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группах выделены центры определенного вида деятельности.



Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.





Направление: Речевое развитие

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее яркие иллюстрации в том месте, где ему наиболее комфортно.



Направление: Познавательное развитие.

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

Здесь находятся материалы для осуществления опытной деятельности: разнообразные весы с гирями, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы. В этом центре дети могут проводить несложные опыты.





Центр игр с водой и песком



Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данных уголках мы содержим различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др.



В уголках природы в группах ДОУ руками родителей и воспитателей оформлены разнообразные тематические макеты:

Мини-музей («Подводное царство»)





Наглядно-дидактическое пособие-макет «Зима в лесу»



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен в одном месте и занимает много пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструкторы различного вида, материала и размера) можно перемещаться в любое место группы и организовывать конструктивную деятельность по интересам.





Центр «Дидактических и настольных игр» (игротека)

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.







Бизиборды для развития моторики рук

В каждой группе нашего ДОО имеются различные бизиборды. Бизиборд – лучшая дидактическая игра! Бизиборд надолго увлекает ребенка, ставит перед ним много различных задач, требующих внимательности, усидчивости и настойчивости, развивает творческое мышление.



«Фрукты и «Овощи»»



Дидактические игры для закрепления, обобщения и классификации знаний об овощах и фруктах, домашних и диких животных.

Данное пособие используется как для самостоятельных игр детей, так и на тематических занятиях и при индивидуальной работе с детьми разного возраста.

«Ферма»



Направление: Социально-личностное развитие.

Игра - основной вид деятельности детей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей: развивает фантазию, формирует игровые навыки, умение выстраивать диалоги, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно- ролевых игр:

«Кафе»



«Больница»



«Салон красоты»



«Театр»



«Магазин»



«Мастерская»



«Уголок ПДД»

Цель уголка ПДД: сформировать навыки безопасного поведения на дороге. Уголки ПДД в группах нашего ДОУ яркие, красочные, доступны детям и вызывают у них интерес к самостоятельной деятельности по изучению правил дорожного движения.



Уголки ПДД содержат – настольные макеты. Эти макеты со съёмными предметами, что позволяет детям самим моделировать улицу.



« Уголок пожарной безопасности»

Уголок пожарной безопасности помогает быстрее обучить ребенка основам пожарной безопасности. С помощью пожарного уголка воспитатели моделируют разные игровые ситуации, а дети учатся правильно действовать в случае опасности.



В уголки пожарной безопасности в группах нашего ДОУ входят:

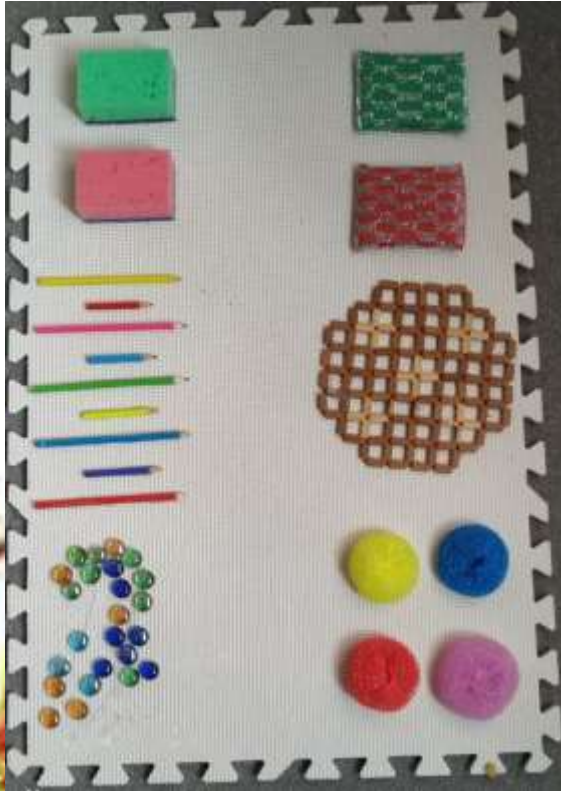
- макет пожарного щита, сделанный воспитателями совместно с детьми;
- автомобили пожарной службы, скорой помощи— для лучшего ознакомления детей со службами по чрезвычайным ситуациям;
- макеты предметов для личной безопасности: отражатели, пожарный извещатель, огнетушитель, телефоны службы спасения.
- игрушки для организации сюжетно-ролевых игр: детская экипировка работников пожарной охраны;
- планы эвакуации на случай возникновения ЧС в ДОУ;
- информационные тематические плакаты для родителей.



Предметно-развивающая среда спортивной зоны



В группах ДОУ имеются **дорожки здоровья**, где дети могут освоить, ощутить и развить тактильную чувствительность, научиться различать свойства предметов и улучшить зрительно-моторную координацию.



Музыкальный уголок



Музыкальный уголок необходимо условие для формирования самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников.

Музыкальные уголки и центры учат ребёнка чувствовать и понимать музыку, на собственном опыте познавать её звучание, красоту и язык.

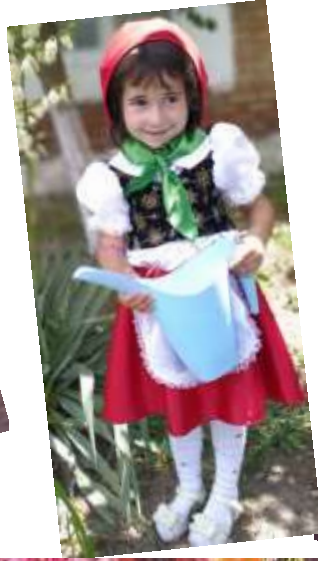




Костюмерная (уголок нарядов)

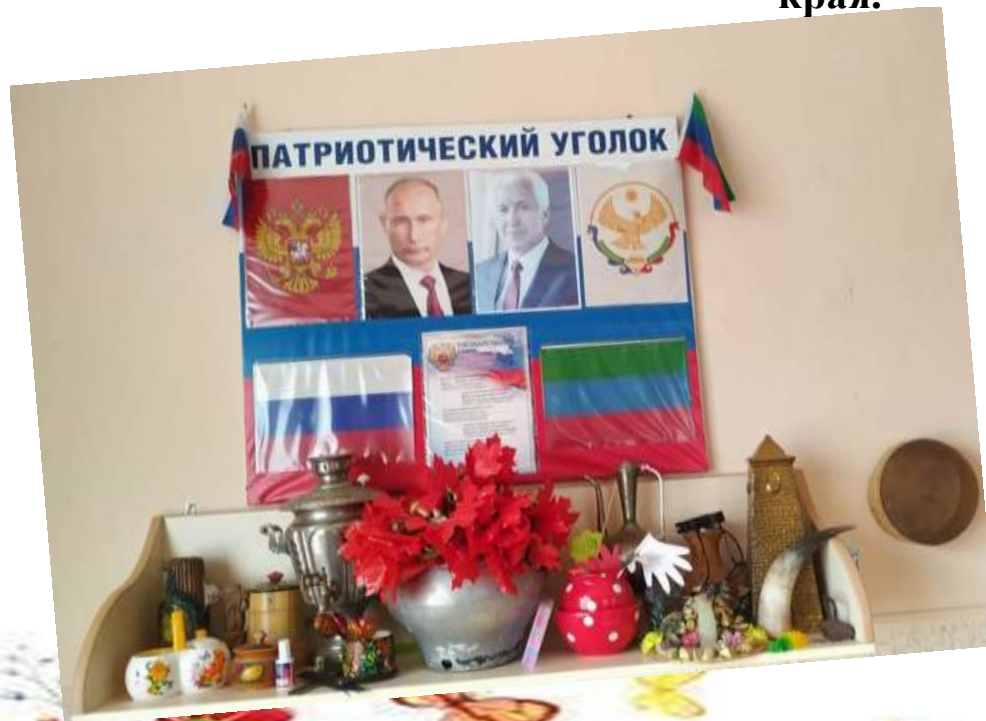
Уголок нарядов вызывает большой интерес у детей. Данный уголок создан с целью стимуляции сюжетно-ролевых игр, формирования коммуникативных навыков в игре, развития творческих способностей. Игры с переодеванием приносят детям много радости и пользы: развивают мелкую моторику и формируются навыки самообслуживания. Перевоплощаясь в животных, сказочных героев, представителей различных профессий, ребяташки развивают фантазию, отрабатывают необходимые поведенческие навыки.





Национально-патриотический уголок

Уголок патриотического воспитания несет функцию приобщения детей к любви к семье, родному краю, Родине в целом. В национально-патриотических уголках наших групп находятся государственные символы России, Республики Дагестан, поделки народного творчества, фотографии выдающихся земляков. Любовь к Родине прививается созданием акцента на особенностях культуры родного края.



Предметы быта народов РД в национально-патриотическом уголке



В нашем ДОУ мы постоянно стараемся максимально задействовать и использовать все средства для организации разнообразных игр и обучающих занятий с детьми.

В каждой группе ДОУ имеется телевизор и DVD-плеер для просмотра обучающих фильмов, мультфильмов и презентаций.



Уголок для родителей

В каждой группе нашего ДОО имеются уголки для родителей, где каждый родитель может найти актуальную информацию о режиме дня, занятиях, тематических конкурсах, а также рекомендации по образовательной деятельности в семье, адаптации ребенка, информационные листки, буклеты, папки-передвижки с полезной информацией по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.



В нашем ДОУ проводятся разнообразные конкурсы, в том числе конкурсы тематических поделок для родителей. После чего их творения служат украшением групп.







Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



*Благодарим за внимание!
Желаем успеха в
профессиональной деятельности!*

