

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ д/с «Сказка»
Протокол №27 от 28.08.2020 г.

Утвержден:
приказом директора МБДОУ «Сказка»
№ 07 от 28 августа 2020 года
Ясиева С.М.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Сказка» с. Бамматюрт**

2019-2020 уч. год

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Бамматюрт функционирует с 1967 года на основе Устава МБДОУ детский сад «Сказка», утвержденного приказом начальника МКУ «Управление образования МО «Хасавюртовский район» К.А. Кабардиева № 291 от 23.12.2019 года и лицензией № 9553 от 12.03.2020 года.

Фактический адрес: 368041 Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Бамматюрт, ул. А.А. Кадырова, д.63.

Электронная почта: rassiyat@rambler.ru

Сайт ДОУ: <https://dag-skazka.tvoyasadik.ru/>

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и иные счета в иностранной валюте, штампы, бланки со своим наименованием, имущество, необходимое для осуществления своих функций. Учредителем учреждения является муниципальное образование «Хасавюртовский район».

Режим работы детского сада пятидневная рабочая неделя.

Длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов, с 07.00 до 19.00 часов;

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность МБДОУ: плановая – 140 человек, фактическая – 186 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В режиме полного дня пребывают 186 человек.

Количество возрастных групп – 6.

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по заявлению родителей и направлениям управления образования МО «Хасавюртовский район» в строгом соответствии с электронной очередностью программы А И «ЭДС» (Электронный детский сад).

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц Хасавюртовского района.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам учета государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» составляют законодательные акты, соответствующие требованиям современного законодательства и номенклатуры дел.

Группы МБДОУ укомплектованы полностью и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется директором МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Родительский комитет;

- Управляющий Совет МБДОУ – высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Отношения между МБДОУ и управлением образования МО «Хасавюртовский район», определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

3. Анализ результатов основной образовательной программы.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

В МБДОУ д/с «Сказка» с. Бамматюрт реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом Примерной основной образовательной Программы, одобренной решением методического совета МБДОУ и согласованной с родительским комитетом МБДОУ.

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», Москва, 2017 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан «Дети гор» Агабекова С.С., Амирова С.К., Байрамбеков М.М., Гасанова Д.И., Гришина А.В., Гусарова Л.Ф., Исмаилова У.А., Рамазанова Э.А., Шурпаева М.И..

2. Рабочая программа дополнительного образования детей дошкольной подготовки «Преемственность» кратковременного курса подготовки для обучающихся 5-6 лет. Джавтаева С.М.

3. Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Адаптированная образовательная программа для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Объем обязательной части Программы состоит не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что прослеживается динамика в развитии, и это совпало с прогнозом развития по каждому воспитаннику.

Вывод: Программы, реализуемые в МБДОУ скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Развитие дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений в работе МБДОУ д/с «Сказка». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по обеспечению качественным и доступным дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в МБДОУ д/с «Сказка» проводятся кружковые занятия на основе следующих программ дополнительного образования детей:

1. Программа дополнительного образования по ознакомлению детей дошкольного возраста с нетрадиционными видами изобразительности (кружок ИЗО «Фантазёры»), разработанная педагогом ДОУ Шамсудиновой Х.Р., принятая на педагогическом совете МБДОУ д/с «Сказка» протокол № 27 от 28.08.2020 года и утвержденная приказом директора № 07 от 28.08.2020 года.

2. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста декоративно-прикладного творчества (кружок «Умелые ручки»), разработанная педагогом-психологом МБДОУ д/с «Сказка» Байсаевой А.У., принятая на педагогическом совете МБДОУ д/с «Сказка» протокол №27 от 28.08.2020 года и утвержденная приказом директора № 07 от 28.08.2020 года.

3. Программа дополнительного образования детей дошкольников по обучению игре в шахматы для детей старшего дошкольного возраста (Кружок «Белая ладья»), совместно разработанная педагогами ДОУ Вагабовой А.С. и Солтахановой К.У., принятая на педагогическом совете МБДОУ д/с «Сказка» протокол №27 от 28.08.2020 года и утвержденная приказом директора № 07 от 28.08.2020 года.

Вывод: Программы дополнительного образования детей, реализуемые в ДОУ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» охватывают 67% воспитанников ДОУ и направлены на всестороннее гармоничное развитие личности ребенка.

3.1. Анализ качества подготовки воспитанников.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Оценка производится педагогическим работником, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделялись внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Общая картина по ДООУ (группе) позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия.

Результат как итоговый показатель – подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников, «Определения готовности к школе».

3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МБДОУ д/с «Сказка» старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности.

В детском саду имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Для повышения педагогической компетенции родителей для них организованы консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анализ анкетирования, родительские собрания.

Родители имели возможность присутствовать в группах на НОД и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных мероприятиях, вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с родителями воспитанников, используя нетрадиционные новые формы работы, организацию совместных мероприятий и повысить качество взаимодействия МБДОУ с

семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей.

3.3. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении:

МБОУ Бамматюртовская СОШ. Создание переименности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов развития ребенка с позиции самооценности, самореализации, формирование учебных предпосылок к обучению в школе. Отслеживается адаптация выпускников детского сада.

Сотрудничество:

Сельская библиотека. Посещение библиотеки дает возможность детям познакомиться с новинками детской литературы, организованные мероприятия для дошкольников осуществляют интегрированный подход к познавательно-речевому развитию и формированию речи в дошкольном возрасте.

Сельский дом культуры. Способствует развитию сотрудничества и привития у детей театрально-творческих и музыкально-творческих способностей. Происходит знакомство детей дошкольного возраста с музыкой, в том числе с национальными песнями, танцами, музыкальными произведениями и литературным творчеством.

Секция вольной борьбы. Способствует развитию сотрудничества и привитию у детей интереса к спорту в общем и вольной борьбе, как одному из направлений физического развития, в частности.

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе годового плана, в котором прописаны экскурсии, проведение совместных мероприятий и праздников.

3.4. Анализ работы педагога-психолога за 2019-2020 уч.год.

В соответствии с ланом работы педагога-психолога за 2019-2020 уч.год были проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей 3-4 лет в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации вновь прибывших детей;
- занятия с целью диагностики эмоциональной сферы в группе и индивидуально;
- развивающие занятия для познавательной сферы (развития внимания, мышления, памяти) для детей с трудностями в обучении;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в старших группах с целью успешной адаптации к школе.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует

их. Проводит диагностику, занятия и мероприятия – педагог-психолог Байсаева Айна Увайсовна.

В конце года проводится мониторинг детского развития. Прослеживается динамика развития детей в группах.

Вывод: В МБДОУ д/с «Сказка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация учебного процесса

Годовой план работы ДОУ, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, расписание занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

- Директор – 1
- Заместитель директора – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Воспитатели групп – 13

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив – 16 человек.

Из них имеют:

- Высшее образование – 11
- Средне-специальное педагогическое – 4
- Первую категорию – 7 человек
- Соответствие занимаемой должности - 4 человека
- Без категории – 4 человека.

Обучается в ЧПОУ Нижегородский гуманитарно-технический колледж – 1 человек.

Проанализировав квалификационный уровень педагогических работников, было выявлено, что педагогический коллектив имеет 75 % аттестованных - это 12 педагогических работников ДОУ, 4 человека не аттестованы, в связи с их пребыванием в данный момент в отпуске по уходу за ребенком или в связи с их пребыванием на рабочем месте менее 2 лет. В следующем учебном году планируется провести аттестацию на соответствие занимаемой должности следующих педагогов – инструктора по физической культуре Ясиевой С.М.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, что по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. 38 % педагогов имеют стаж от 10 лет и выше и 62% имеют стаж работы до 10 лет, что говорит о высоком профессиональном уровне и является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом. В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях.

Все педагоги ДОУ прошли переподготовку на курсах повышения квалификации в ФГБОУ «Дагестанский государственный университет» в г. Махачкала по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования».

За время карантина в связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 - 6 педагогов прошли повышение квалификации в центре онлайн -обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по следующим программам профессионального образования:

- «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»

- «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»

- «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС»

- «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»

-«Родительское просвещение»

В следующем учебном году пройти курсы повышения квалификации должны пройти 5 педагогов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно перед началом учебного года проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная. Безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп развивающими игрушками, учебными и дидактическими пособиями и спортивным инвентарем. Материалы и оборудование в группах используется с

учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям безопасности.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, подписные издания. Предметно-методическое обеспечение составляет 95%.

7. Оценка информационного обеспечения.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами и прочими ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, а также страница ДОУ в Инстаграм и ютуб-канал ДОУ, где размещается вся актуальная информация о повседневной жизни ДОУ.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен интернет, активно используется электронная почта, сайт. На сайте установлена версия для слабовидящих.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

Музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром;

В группах имеются телевизоры с DVD-проигрывателями;

Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, ксерокс и сканер;

Медицинский кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, ксерокс и сканер;

Кабинет директора оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, ксерокс и сканер.

8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению и улучшению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Планируемая мощность – 140 человек.

Фактический списочный состав – 186 детей.

Количество возрастных групп – 6.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

1. Земельный участок: общая площадь	4526 кв.м
2. Здание, общая площадь:	1120.30 кв.м
3. Групповые помещения, количество	11
4. Раздевалки	85.7 кв.м
5. Спальни	292.6 кв.м
6. Туалеты	80 кв.м

Административные:

7. Кабинет директора	35.9 кв.м
8. Методический кабинет	11.4 кв.м

Медицинские:

9. Медицинский кабинет	20.2 кв.м
10. Процедурный кабинет	15.0 кв.м
11. Изолятор	6.6 кв.м

Хозяйственные:

12. Коридоры	142.2 кв.м.
13. Кладовые	5.8 кв.м

Пищеблок:

14. Кухня	31.2 кв.м
15. Кладовая	6.6 кв.м
16. Раздевалка	9.4 кв.м

Учебно-лабораторные:

17. Музыкально-физкультурный зал

69.4 кв.м

18. Кабинет педагога-психолога

11.2 кв.м

При создании предметно-развивающей среды сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда групп ДООУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и включает в себя познавательную, игровую, обеденную зоны, которые систематически пополняются игровым оборудованием и необходимым инвентарем. На территории садика, в коридоре ДООУ и раздевалках групп имеются информационные стенды с актуальной информацией. В ДООУ предметно-развивающая среда предельна насыщена для каждого вида деятельности, что открывает дошкольникам возможность эффективного использования каждой игровой зоны для саморазвития и социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в Программе развития ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом директора назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, планерках.

Площадь на одного воспитанника составляет 1.5 кв.м.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация всех рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также необходимые условия для хранения и приготовления пищи.

Медицинский и процедурный кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 100%.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 90%.

9. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников.

9.1 Безопасность детей

Охрана ДООУ осуществляется сторожами.

В ДООУ установлена «тревожная» кнопка, которую обслуживает единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) в МО «Хасавюртовский район».

Силы, привлекаемые для безопасности объекта (территории) – сторожа, дежурные работники, ГБР 1 экипаж, ОМВД России по Хасавюртовскому району, ЕДДС.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- круглосуточное видеонаблюдение с 6 камер, подключенных к монитору в сторожевой.

- проведен инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС.

- проведена учебная эвакуация сотрудников и воспитанников в случае возникновения ЧС.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляется ГБР 1 экипаж. В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

- проведена проверка первичных средств пожаротушения и перезарядка огнетушителей;

- частично в групповых комнатах и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);

- проводилась проверка состояния путей эвакуации;

- проведена замена осветительных приборов в некоторых групповых помещениях;

- проводилась тренировочная эвакуация коллектива и воспитанников ДОУ в случае возникновения пожара.

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и профилактике детского травматизма.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится по графику. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ и ПДД, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

В течение учебного года травм с воспитанниками и сотрудниками зафиксировано не было.

Вывод: В ДОУ усилен контроль за соблюдением правил по охране труда, и усилен контроль по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9.2 Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников.

В МБДОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Курирует медицинский блок медицинская сестра Бамматюртовской участковой больницы..

Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожен. 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Вывод: В результате проведенной работы в течение 2019-2020 уч. года мы имеем следующие результаты: доля детей, не посещающих занятия по болезни уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Травм воспитанников не зафиксировано. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде родителей по вакцинации детей.

9.3 Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

- Положение об организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 3 до 8 лет с 12-часовым пребыванием детей». При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в себя все основные группы продуктов.. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, пронумерованной в соответствии с требованиями СанПин, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В столовых зонах в каждой группе размещены информационные стенды с соответствующей информацией. Контроль за качеством питания,

разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ (бракеражная комиссия). В меню представлены разные блюда, исключены их повторы.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требований медицинская сестра, повар руководствуются разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Ежедневно медицинская сестра контролирует калорийность блюд (количество белков, жиров, углеводов). Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости производится один раз в месяц.

Продукты поступают в соответствии с договорами, заключенными МБДОУ д/с «Сказка» и индивидуальными предпринимателями.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, завхозом, медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал скоропортящей продукции, журнал готовых блюд, и на каждый день заполняется меню-раскладка. Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно, о чем делается запись в журнале санитарного состояния. Суточная проба готовых блюд ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленные емкости.

Вывод: Таким образом, выполнение натуральных норм составило – 90%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса в свете требований ФГОС ДО
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП МБДОУ

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система оценки качества образования.

Вывод по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за период 01.09.2019-31.08.2020 г. выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ д/с «Сказка»:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Сказка» разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, освоили на достаточно высоком уровне.
- В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив имеющий потенциал в развитии.
- Курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО прошли все сотрудники и администрация ДОУ.
- Обновилась методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.

Основные нерешенные проблемы.

- Постройка хозяйственного блока
- Обновление оборудование пищеблока

Основные нерешенные проблемы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать создавать условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации по графику ДОУ.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
4. Развивать единую информационную среду детского сада.
5. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психологическое благополучие.

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «СКАЗКА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания 93-5 часов)	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	186/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	186/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек /%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	11/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	11/69
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	человек /%	4/25

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/25
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/44
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0
1.8.2.	Первая	человек /%	7/44
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	человек /%	16/100
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/6
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	человек /%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек /%	16/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	16/186

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.6	Дефектолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50.9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Ясиева Саният Микаиловна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022