

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»  
(МБДОУ детский сад «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Сказка»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ детский сад «Сказка»  
Ясиева Ясиева С.М.  
18 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Сказка» за 2021-2022 уч.год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

<b>1.1. Общая характеристика образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Оценка организации образовательного процесса .....</b>	<b>5</b>
• Содержание подготовки воспитанников	
• Календарный график	
• Условия для сохранения здоровья детей	
• Результаты педагогической диагностики	
• Информация по выпуску обучающихся в другие образовательные организации.	
<b>1.3. Оценка управляющей системы.....</b>	<b>14</b>
<b>1.4. Оценка кадрового обеспечения.....</b>	<b>15</b>
<b>1.5. Оценка условий осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>19</b>
• Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	
• Информационное обеспечение образовательного процесса	
• Материально-техническая база учреждения	
<b>1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>23</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>24</b>
<b>III. Заключение.....</b>	<b>27</b>

Самообследование в МБДОУ детский сад «Сказка» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»
Год открытия дошкольной образовательной организации	1967 год
Юридический и фактический адрес образовательной организации	368041 Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Бамматюрт, ул. Кадырова А.А., д.65
Телефон/ факс:	8 (928) 800-26-87
Режим работы образовательной организации:	- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 07.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)
Форма образования:	очная
Язык образования:	русский, чеченский
E-mail:	mbdou_skazka@rambler.ru
Адрес официального сайта ДОУ:	<a href="https://dag-skazka.tvoysadik.ru/">https://dag-skazka.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования "Хасавюртовский район" Республики Дагестан. 368040 Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Эндирей, ул. Махачкалинское шоссе, зд.25А. Тел. 8(872)315-20-95; E-mail: <a href="mailto:hasavurtrayon@e-dag.ru">hasavurtrayon@e-dag.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 12.03.2020 г. № 9553, серия 05 ЛО1 № 0003965
Устав	Утвержден приказом начальника МКУ «Управление образования» МО «Хасавюртовский район» от 23.12.2019 г. № 291

Взаимодействие с организациями-партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семья;</li> <li>• образовательные учреждения (Бамматюртовская СОШ им. М.М. Муталимова);</li> <li>• культурно-общественные учреждения: сельский дом культуры, сельская библиотека)</li> <li>• ГИБДД, МЧС России;</li> </ul>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (далее — Детский сад) расположено в центре села в непосредственной близости от сельской администрации и участковой больницы. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Оценка организации образовательного процесса**

### **Содержание подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ детский сад «Сказка» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	62
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	62

от 5 до 7 лет	общеразвивающая	2	62
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>186</b>

МБДОУ детский сад «Сказка» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Комплектование учреждения в 2020-2021 уч. году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", и правилами приема детей в МБДОУ детский сад «Сказка» с. Бамматюрт. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП МДОУ детский сад «Сказка» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации образовательных областей Основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка» педагоги учреждения в работе с детьми от 3 до 7 лет используют УМК (учебно-методический комплект) примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева/.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан», Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи.

- Рабочая программа дополнительного образования детей предшкольной подготовки «Преемственность», С.М. Джавтаева.

Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

В основу организации образовательного процесса положен принцип комплексно-тематического планирования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МБДОУ детский сад «Сказка», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Здоровьесберегающая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования
- Технология ТРИЗ и др.

Дополнительное образование.

В 2021-2022 уч. году в МДОУ детский сад «Сказка» работали следующие кружки:

- физкультурно-спортивной направленности шахматный клуб «Белая ладья»,
- социально-педагогической направленности «Умелые ручки»
- художественно-эстетической направленности «Фантазеры».

В дополнительном образовании задействовано 40 % воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка». Источник финансирования: средства федерального бюджета. Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Календарный график.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом, которые являются нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Образовательный процесс в МДОУ детский сад «Сказка» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, перспективными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогического работника.

Непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся, а также индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен ДООУ в соответствии с СанПиН. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы не менее продолжительностью 10 минут.

Основной формой непрерывной образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детский сад «Сказка» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На протяжении 2021-2022 уч. года г. детский сад функционировал в режиме – 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

### **Условий для сохранения здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с действующим СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДООУ. Режим дня пребывания воспитанников в ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДООУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Программ учитывается регламент организации непрерывной образовательной

деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая ведется в четырех направлениях:

*Организация режима двигательной активности.*

- Физкультурные занятия для дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на улице (старшие группы)
- Утренняя гимнастика.
- Физкультминутки.
- Динамические перемены.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе

*Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.*

- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

*Лечебно-профилактическая работа.*

- Физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы коррегирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).

*Организация питания.*

- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, уплотненный полдник.
- В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи.
- Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ.
- При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
- Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ.

### **Результаты педагогической диагностики**

При реализации ООП ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).



Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

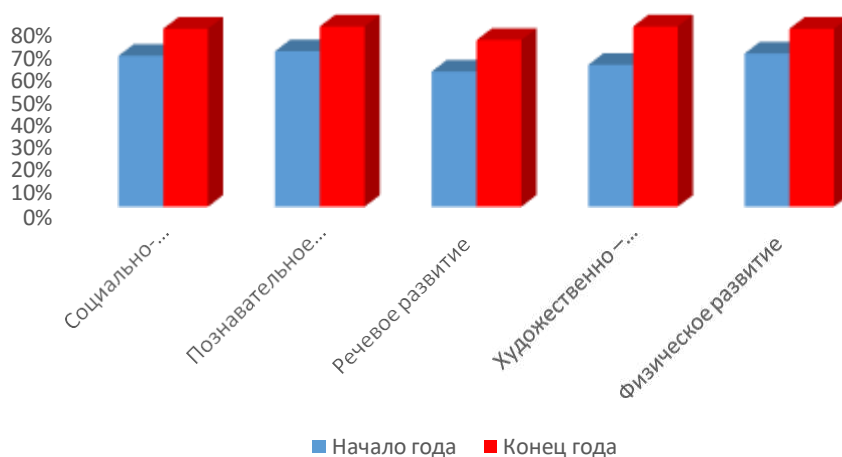
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовалась исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Также в ДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

#### Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

#### Уровень освоения образовательных областей ООП в 2020-2021 уч.году



<i>Образовательная область</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Социально-коммуникативное развитие	67%	79%
Познавательное развитие	69%	80%
Речевое развитие	60%	74%
Художественно – эстетическое развитие	63%	80%
Физическое развитие	68%	79%

**Вывод:** Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Сказка».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### **Информация по выпуску обучающихся в другие образовательные организации в 2020-2021 уч. году г:**

В 2021 году в школу из ДОУ выпустились - 48 человек. Воспитанники МДОУ детский сад «Сказка» в основном продолжают образование в МБОУ СОШ им. М.М. Муталимова.

Выпускники ДОУ становятся востребованными учениками, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

#### Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников по методикам Ясюковой, она состоит из следующих параметров:

- речевое развитие;
- внимательность,
- скорость переработки информации,
- зрительно-моторную координацию,
- визуальное линейное и структурное мышление

4 типа понятийного мышления:

- интуитивное,
- логическое,
- речевое,
- образное,
- абстрактное мышление.
- тревожность,

- уровни настроения
- энергии

**Результаты обследования выпускников  
по готовности детей к школе (методики Ясюковой)**

<b>Уровни</b>	<b>Количество: ( выпускник)</b>
1 уровень - низкий	0
2 уровень - ниже среднего	0
3 уровень - норма или средний	30
4 уровень - выше среднего	13
5 уровень - высокий	5
<b>Итого:</b>	

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

- Получены психологические данные по эмоциональной готовности детей.

С одной стороны, среднегрупповые показатели по настроению находятся в норме;

уровень энергии - выше среднего или в зоне с преобладанием положительных эмоций.

С другой стороны, уровень тревожности в обеих группах - на уровне выше среднего.

Наблюдаются значительные смещения во всех старших группах в сторону выше среднего и высокого уровней за счет повышенной нагрузки и требований, а также переживаний родителей.

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня, 2021 – 2022 учебный год.**

Участники образовательного процесса в 2021-2022 уч.году принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
<b>Уровень ДОУ</b>	<b>155 человек</b>

«Конкурс причесок»	Сертификаты участников Участие – 31 (чел.)
«Конкурс чтецов стихов на родном языке»	Грамоты 1,2,3 место (3 чел.) Участие – 62 (чел.)
«Конкурс чтецов стихов о Родине»»	Грамоты 1,2,3 место (3 чел.) Участие – 62 (чел.)
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>2 человека</b>
Конкурс стендов «Эколята-защитники природы»	Участие
Конкурс рисунков «Эколята-защитники природы»	Грамоты 1 место (1 чел.) Участники (2 чел.)
<b>Всероссийские конкурсы</b>	<b>8 человек</b>
Конкурс «Имя твое неизвестно»	Грамоты 1, 2 место (2 чел.) Участники (2 человека)
Конкурс «Весеннее настроение»	Участники (5 чел.)
Конкурс «Космическое путешествие»	Участники (1 чел.)

Кроме того, семьи наших воспитанников принимали участия во всероссийских акциях: «Вакцинация против ковид», «Окна России», «Новогодние окна», «#Своих не бросаем», «КавкаZ За наших».

**Вывод:** Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка», сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.3. Оценка управляющей системы**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Республики Дагестан.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель, который осуществляет текущее руководство, деятельность ДОУ. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Управляющая система представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Структура – органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

- Первый уровень обеспечивает директор. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.
- Второй уровень управления осуществляют заместитель директора по воспитательно-методической работе, завхоз, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.
- Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты ДОУ. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДООУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

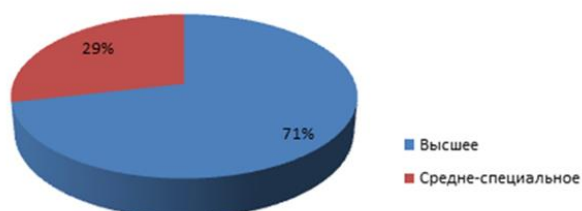
**Вывод:** По итогам 2021-2022 уч.года система управления МБДООУ детский сад «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения**

В МДООУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

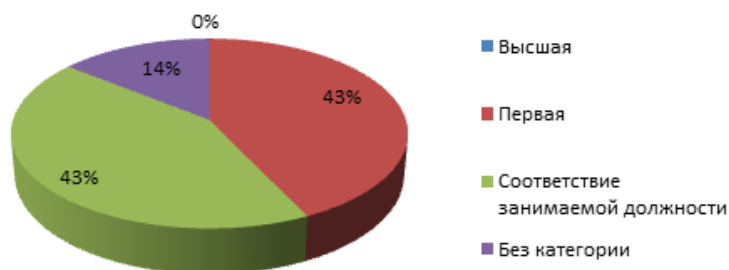
В 2021-2022 уч. году образовательный процесс осуществляли 14 педагогов (из них 1 педагог совместитель). Из них: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель/ педагог-психолог, 1 инструктор по физическому воспитанию. Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 71 %, среднее профессиональное – 29 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

*Характеристика по образованию:*

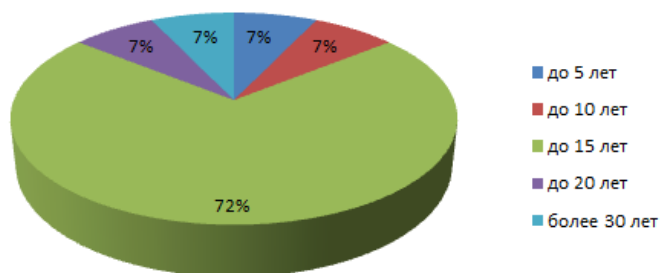


На 01.04.2022 года количество педагогов с первой квалификационной категорией стало – 7 человек, что составляет 42,8 % от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. Не имеют квалификационной категории один педагог, вышедший с декретного отпуска и один педагог, проработавший в ДОУ менее 3 лет.

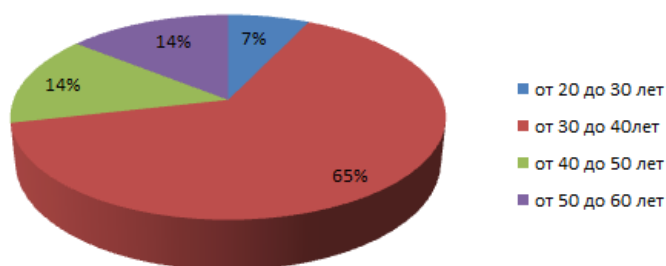
Характеристика по квалификационным категориям:



Характеристика по стажу:



Характеристика по возрасту:



**Повышение квалификации:**

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов дошкольных учреждений района.

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2021-2022 уч. году проходило в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

На сегодняшний день все педагогические работники (100 %) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. В 2021-2022 учебном году 4 педагога ДОУ повысили уровень профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации (КПК).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ в 2020 году стали победителями и призерами профессиональных конкурсов:

Название конкурса	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>	<b>3 педагога</b>
Внутрисадовый этап конкурса «Воспитатель года-2022»	Грамоты 1,2,3 место Участники (3 чел.)
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>1 педагог</b>
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	Участники (1 чел.)
<b>Региональный (федеральный) уровень</b>	<b>2 педагога</b>
Конкурс «Имя твое неизвестно»	Грамоты 1 место (1 чел.)
Конкурс исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций «Науки юношей питают»	Грамоты 3 место (1 чел.)



**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

## **1.5. Оценка условий осуществления образовательного процесса**

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Программно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

В 2021-2022 уч. году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дорожная азбука в ДОУ»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- разработками педсоветов и семинаров;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- конспектами открытых НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада;
- медиатекой, собранной воспитателями и специалистами.

Кроме того, в ДОУ создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

<i>Ресурс</i>	<i>Количество</i>	<i>Помещение, к которому приписано оборудование</i>
Выход в Интернет Электронная почта Официальный сайт ДОУ	Зона WI-FI	Кабинет директора, методический кабинет, медицинский кабинет.
Компьютеры	4	Методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет директора.
МФУ	2	Кабинет директора, методический кабинет.
Музыкальные центры, аудиосистемы	1	Музыкальный зал
Цветной принтер	1	Кабинет директора
Телевизор, DVD-плеер	6	В каждой группе ДОУ
Проектор, экран	1	Музыкальный зал

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в Интернет

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021-2022 уч. году пополнилось 1 компьютером и 1 цветным принтером.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft, Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
- вести официальный сайт МБДОУ детский сад «Сказка» и своевременно обновляя на нем информацию.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 14 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек (59 %).

### **Материально-техническая база образовательного учреждения**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни - 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение

оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021-2022 уч. году в детском саду проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах, кабинетах специалистов, медицинском и процедурном кабинете и пищеблоке ДОО, установлено новое ограждение территории (со стороны прогулочного участка). Приобретено новое оборудование для пищеблока (жарочный шкаф, электрическая печка, вытяжка). Построено новое игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021-2022 уч. году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- нет помещения и достаточного технического обеспечения для организации процесса стирки и сушки сменного постельного белья воспитанников;
- не достаточно оборудования для оформления отдельных прогулочных групповых участков.

Необходимо в 2022-2023 уч. году запланировать постройку здания хозяйственного блока ДОО и приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки.

Здания ДОО находятся в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- все территории ограждены по периметру забором.

**Вывод:** В МБДОУ детский сад «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма.

Материально-техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально-

техническую базу в отношении хозяйственного блока и участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в ДОО направлена на установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 уч.году году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 186 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 76 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 18.04.2022.

<i>Показатели</i>	<i>Ед. измер.</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах;</li> <li>• по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</li> </ul>	человек	186
		186
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8–12-часового пребывания;</li> <li>• 12–14-часового пребывания;</li> <li>• круглосуточного пребывания</li> </ul>	человек (процент)	186 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)

<i>Показатели</i>	<i>Ед. измер.</i>	<i>Количество</i>
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекции недостатков физического, психического развития;</li> <li>• обучению по образовательной программе дошкольного образования;</li> <li>• присмотру и уходу</li> </ul>	человек (процент)	0 (0 %)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшим образованием;</li> <li>• с высшим педагогическим образованием;</li> <li>• со средним профессиональным образованием;</li> <li>• со средним педагогическим образованием</li> </ul>	человек	29
		10
		10
		4
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшей;</li> <li>• с первой</li> </ul>	человек (процент)	6 (43%)
		0 (0%)
		6 (43%)
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• больше 30 лет</li> </ul>	человек (процент)	1 (7 %)
		1 (7 %)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30 лет;</li> </ul>	человек (процент)	1 (7%)

<i>Показатели</i>	<i>Ед. измер.</i>	<i>Количество</i>
• от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду: • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога	есть/нет	Да
		Да
		Нет
		Нет
		Нет
		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69 кв. м
Наличие в детском саду: • физкультурного зала; • музыкального зала;	есть/нет	Нет
		Да



<i>Показатели</i>	<i>Ед. измер.</i>	<i>Количество</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</li> </ul>		Да

### **III. Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год.

- Создавать условия для отработки организации образовательного процесса в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.
- Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
- Скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, в том числе в отношении прогулочных участков ДОУ и хозяйственного блока, а также информационно- методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

### *Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения*

- ✓ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- ✓ В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- ✓ Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями в своей работе на 2022-2023 уч. год считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Ясиева Саният Микаиловна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023