

МКДОУ –д/с «Сказка»



Портфолио воспитателя



Содержание



Раздел I Общие сведения о педагоге

Раздел II Мои достижения

Раздел III Результаты педагогической деятельности

Раздел IV Самообразование педагога

Раздел V Материалы по обобщению и распространению ПО

Раздел VI Приложение



Раздел I

Общие сведения о педагоге



Шамсудинова Айшат Хароновна



**Воспитатель средней группы
«Солнышко»**

МКДОУ д/с «Сказка»

**Дата рождения:
11.11.1982г.**



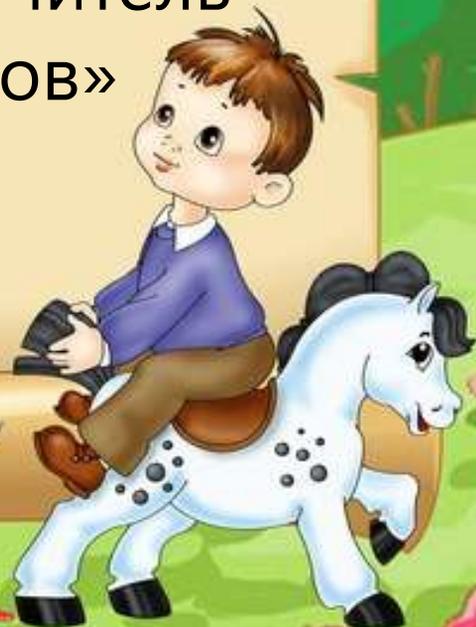
Образование:



Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-
педагогический колледж имени З.
Н. Батырмурзаева», г. Хасавюрт
РД

Специальность: «Преподавание
в начальных классах»

Квалификация: «Учитель
начальных классов»



Образование:

Курсы повышения квалификации:

2015 год, УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» по программе: «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования».

Курсы повышения квалификации:

2018 год, ФГБОУВО «Дагестанский государственный университет» по программе: «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования».

Курсы повышения квалификации:

2023 год, ГБУ ДПО РД «ДИРО» по программе «Профессиональная деятельность педагога в организации образовательного процесса в ДОО»

Трудовой стаж: 13 лет



Эссе: «Я и моя профессия»

«Многое зависит от того, кто вел ребенка в детский сад, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - это и определяет, каким человеком станет сегодняшний малыш. Ориентиром для ребенка является взрослый, в данном случае воспитатель».

А.В. Сухомлинский

«Я отношусь к своим воспитанникам так же, как хочу, чтоб относились к моим родным детям»



Эссе: «Я и моя профессия»

Детский сад – это дом внимания, добра, света, где учатся жить. Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы лишних, не особенных.

Дети моей группы с удовольствием идут в детский сад, приветствуют друг друга радостными улыбками, объятиями, делятся «домашними» новостями, вместе играют, делают для себя все новые и новые открытия. Значит им здесь хорошо и уютно. И это меня радует.

Я считаю, что дети являются даром Божьим и ни с чем несравнимым сокровищем, которое дается не всем людям, поэтому я стараюсь относиться к ним с заботой и добротой.

На этом и стоит моя профессия.

Я – счастливый человек! Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому.

И этим я счастлива!



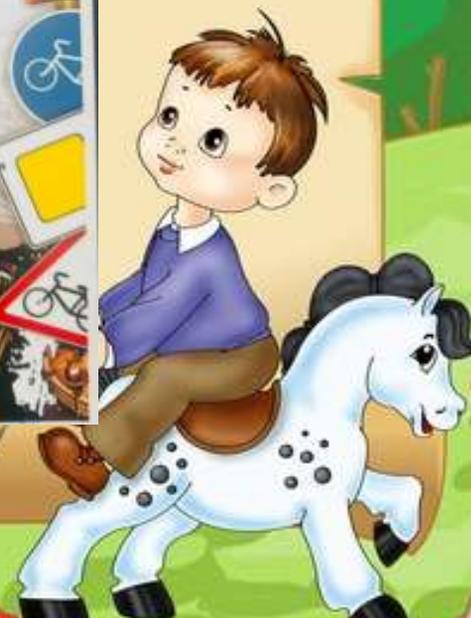
Раздел II

Награды и достижения педагога



Мои достижения

Грамота за 2 место смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» в номинации – «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей».



Раздел

III

Результаты педагогической деятельности



Нормативно- правовые документы



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка (ООН);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027.



Методическое обеспечение



Физкультурно-оздоровительные мероприятия в моей группе

- ❖ Хожение по массажным коврикам босиком
- ❖ Ежедневная утренняя гимнастика
- ❖ Оздоровительная гимнастика после дневного сна
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Артикуляционная гимнастика
- ❖ Самомассаж, Релаксация
- ❖ Употребляем в пищу чеснок
- ❖ Смазываем нос оксолиновой мазью
- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Физкультурные занятия в облегченной одежде
- ❖ Солнечные ванны в летний период
- ❖ Спортивные праздники
- ❖ Гимнастика на улице
- ❖ Физкультурные занятия на улице



Развивающая среда

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.





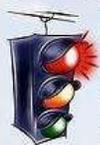
Оформила уголок ПДД



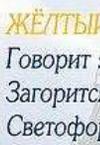
Размещаю интересную информацию для родителей



Светофор-большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.



КРАСНЫЙ свет-
опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!



ЖЁЛТЫЙ светит к переменам,
Говорит: "Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно
Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** све
Загорится, объясняя:
"всё, иди! Мама, тут, нет!"



SkyClipArt.ru

Папка-раскладушка «Зима»

Зима

Зима - это время, когда все вокруг белое и пушистое. Дети любят играть в снежки, лепить снеговиков и кататься на санях. В это время года можно увидеть красивые зимние пейзажи и праздновать Рождество и Новый год.

Зима - это время, когда все вокруг белое и пушистое. Дети любят играть в снежки, лепить снеговиков и кататься на санях. В это время года можно увидеть красивые зимние пейзажи и праздновать Рождество и Новый год.

Зима - это время, когда все вокруг белое и пушистое. Дети любят играть в снежки, лепить снеговиков и кататься на санях. В это время года можно увидеть красивые зимние пейзажи и праздновать Рождество и Новый год.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ДОБРЫМ?

Часто родители спрашивают: Как помочь ребенку стать добрым?

Обучение доброты происходит не на словах, а в реальной жизни ребенка, в его взаимодействиях с людьми. И здесь не достаточно подавать ребенку поучительный пример, т.е. относиться к другим так, как вы хотите, чтобы относились к вам. Чтобы поучительный пример, он должен иметь личный пример ребенка, видеть его собственное участие в добрых делах. Ребенок стремится к тому, чтобы ребенок не только говорил о добротой поступках, но и получал от этого моральное удовлетворение.

Поможет воспитывать это качество игра «Поздравь друг друга». Ребенку предлагается сделать символический выбор: кому он хочет сделать подарок и почему. В качестве подарков могут быть различные предметы: игрушки, угощения, открытки и т.д. Выбирая подарок, ребенок должен представить, что может понравиться этому человеку. Когда подарок дарят необходимо создать благоприятную обстановку, обязательно поблагодарить за подарок.

Уважаемые родители! Необходимо помнить, что доброты, отзывчивости, морально-нравственные способности ребенка-ребенок формируются в общении с другими в обстановке любви и доверия.



SkyClipArt.ru

Сентябрь

В старом сентябре начиналась как урон - на желтый цвет, голубоглазый в ясном, радужном был наречен - за желтую наносоду, ослеплен амуром - для корочки, платно тучи кроют небо, еще одно древнерусское имя сентября - наречен месяц зорьки зноя.

Одна на примет осени - желтые преда в листья. Рамье всех писклет желтеть зла. По этому поведи и расходишь в надеде словена - Миткува дель пистрым листом - осень дождлив. Дель увидит начало - и лето, значит, завалю.

Сентябрь, ещё называют месяцем синих. В это время года они особенно кетины: собрались в стае, тоют, охватит, переминаются, наглядывают во нос деля и трещины, доставая оттуда кички и личинки насекомых, глов, жуков-воробоев. Кожи по зеву, по опущнам, синими всё чаще приближаются к чешечному ижею, «Сентябрь стид в дорогу торонит», - гласит пословица.

SkyClipArt.ru

КАК СЛУШАТЬ РЕБЕНКА

сопровождает свою речь. Жесты помогут вам узнать, трудно ли ему дается рассказ, и также укажут на необходимость задать уточняющие вопросы.

1. Спросите у ребенка: "Как ты думаешь, что ты почувствуешь, если все узнает тебя?"

2. Дайте ребенку возможность высказаться. Не перебивайте его.

3. Пока ребенок говорит, смотрите ему в глаза, чтобы он понял, вы внимательно его слушаете.

4. Обратите внимание, какими жестами ребенок сопровождается.

5. Спросите у ребенка: "Как ты думаешь, что ты почувствуешь, если все узнает тебя?"

6. Выслушав ребенка, предложите другие решения.

Такой способ научит ребенка правильно решать проблемы, если поставим решение и чувства других людей.

SkyClipArt.ru



В работе с родителями использую:

Традиционные формы работы: беседы, лекции, консультации, родительские собрания; а также анкетирование, музыкальные и спортивные праздники с участием родителей; конкурсы семейных рисунков, поделок.



Раздел IV

Самообразование
педагога



Самообразование :

План работы 2023-2024 гг.:
По теме:
«Формирование
основ безопасного
поведения на улице
у детей
дошкольного
возраста»



Раздел V

Материалы по
обобщению и
распространению
педагогического
опыта



На уровне ДОУ

- ❖ Участие в работе педагогических советов МКДОУ: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
- ❖ провела открытый мастер-класс «Дидактические игры по ПДД»
- ❖ Участие в праздничных мероприятиях в качестве актера.





**Интернет ресурсы,
используемые в работе**

Маам.ру

<https://www.maam.ru/>

**Международный
педагогический портал
«Солнечный свет»**

<https://solncesvet.ru/>

Инфоурок.ру

<https://infourok.ru/>

**Образовательная
социальная сеть**

nsportal.ru

<https://nsportal.ru/>



Раздел VI

Приложение



Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»



Проект «Мой друг – Светофор»



Декада наук



Лэп-бук



Новогодние утренники



Наши будни



Наши прогулки





**Я учу детей всему: собирать
картинки, лепить из пластилина,
рассказывать сказки.
Жизнедеятельность в детском
коллективе, научит их любить себя
и всех, кто их окружает, поможет
преодолеть все страхи и тревоги...**

**Я не останавливаюсь на достигнутом,
продолжаю искать новые пути
сотрудничества с родителями.**

**Ведь у нас одна цель – воспитать
будущих создателей жизни. Каков
человек – таков мир, который он создает
вокруг себя. Хочется верить, что наши
дети, когда вырастут, будут любить и
оберегать своих близких.**



**Спасибо
за
внимание!**

